

Voor kinderen is genieten ook vaak: Spelletjes

Hier een paar op een rij die ik zelf gebruik in de klas. Of als ik juist lekker in mijn vel zit en zin heb in iets “leuks” of als ik juist heel geïrriteerd ben en zelfs de spelletjes even niet kan bedenken die ik al ken

Ik weet niet hoe dit voor jou is, maar als ik geïrriteerd ben, kan ik mijn creatieve brein niet meer vinden. Terwijl ik dan weet dat even iets met humor handig is om de spanning te laten weglopen. Het spelletje is dus een middel voor mezelf om weer even verbinding te krijgen met de groep, dan dat ik in mijn hoofd heel hard ga werken en steeds chagrijniger word... Een paar voorbeelden:
(De meeste staan op de website, samen met mogelijke werkbladen om zo uit te printen.)

Voel in de stoel

Waarom: menselijk contact op een leuke manier, breekt de spanning altijd.

Wat: een stoel, een kind op de stoel, een groep kinderen om mee te doen.

Hoe: er gaat een kind “op de gang”, daarna komt een kind op de stoel, iedereen houdt helemaal stil als het kind van de gang wordt gehaald. Deze mag voelen wie er op de stoel zit. Voelen doe je zachtjes en je blijft van de schouders en naar boven in de bovenbouw ☺.

Nut: even fysiek contact, meestal spannend, iedereen wil vaak meedoen, er wordt gelachen...



- liedjes vertalen en naspelen
- toneelstukjes (persoonlijk vind ik sprookjes naspelen heel goed werken).
- Blinde geleide kinderen houden schouders vast en “volgen”
- Yoga (rekken: zijwaarts, draai, kracht: boot, plank (zie **website met yoga-filmpjes Astrid Kops!**)
- iedereen een liedje uitkiezen en met de klas, “de leukste” bepalen. Ik doe dit op de manier van toernooi. Zie werkblad op www.marieldewinter.nl .



Kleine potjes hebben grote oren

(Laten we daar gebruik van maken ;-)

Creatieve uiting van jezelf... (maak een voorwerp wat op jou "lijkt")

Waarom: kinderen over hun krachten en talenten laten denken

Wat: je maakt een voorwerp dat jouw vertegenwoordigt

Doel kan zijn dat de constructie goed moet zijn (verbindingen of techniek)

Doel kan zijn dat iemand anders echt "JOU" eruit haalt, dus herkent.

Doel kan zijn dat de kleuren precies bij jou passen en dat het in ogen van maker "klopt"

Doel kun je bepalen, want mooiste is als er voor de leerling een haalbaar doel is....

Hoe: van "restmateriaal" en lijm en scharen en potloden voorwerp

Nut: Het gesprek raakt op wat iemand wel kan en je kunt maken en bouwen.

Soms maken kinderen dan het originele voorwerp "beter" bijvoorbeeld met versterkers

Extra Oefening 57: Welke ideeën heb jij , of komen er op:





Activiteiten met leerlingen over respect, ruimte, relax en rekening houden met. Uif Plezier met vier.

Respect: **Beleefd zijn, Iedereen kan iets goed !!!**

Spel **Op de top.** Waarden en normen in jouw favoriete volgorde. Wat vindt iemand belangrijk bij een bepaald onderwerp belangrijk en welke het belangrijkste.

Spel **Me rug op spel:** Memoblaadjes met positieve eigenschappen op lijf plakken .Vraag aan de klas (alleen) wat leuk is aan de leerling.

Spel **Superblad** met positieve eigenschappen over elkaar invullen en uitspreken. Een blad waarop iedereen één mooi aspect van de ander uitschrijft en benoemt.

Ruimte: **Geef iedereen de ruimte, Geef aan wat je wel wilt**

Spel **Ra, Ra wie zit er?** Drie stoelen elk een kind en één kind moet voelen wie wie is. Dit zonder te praten en evt. vertellen wat je voelt. Anti-pest oefening.

Spel **Hoe was het dan?** Iets (of iemand) iets laten veranderen in de ruimte

Spel **Blindemannetje.** Er wordt tweetallen gemaakt en de kinderen los van elkaar in verschillende hoeken van de ruimte op stellen. Dan blind en in stilte elkaar vinden. Het gaat om beveiliging van jezelf en tast en geluid gebruiken.

Relax: **Rustig werken, Rustig lopen, Be Happy!**

Spel **Mijn toppertje.** Favoriet van een soort bespreken: doen wat goed voelt

Spel **30 sec.** wie het meeste hoort en vooral herkent om rustig gevoel te krijgen

Spel **Lopen maar!** Met je ogen dicht je laten leiden; als achterste van een tweetal lopen en als je durft als voorste lopen. Vertrouwen in elkaar krijgen.

Spel **Balansen.** 2 kinderen houden handen vast, voeten tegen elkaar, naar elkaar kijken en hangen naar achter. Ontspannen:

Rekening houden: **Houd spullen netjes, op tijd beginnen....**

Spel 10 woorden onthouden en dan met context om beter te onthouden

Beweegideeën voor in de groep A4 (spiekbrief voor in mijn broekzak ;-) www.marieldewinter.nl



Yoga op/naast de stoel (er staat een 10 minuten filmpje op de site),
“**Kleien**”, Makkelijke yogaoefening: een kind “vormt” de ander. Dus iemand is het voorbeeld en de leerlingenvormen, je kunt ook kleien zeggen: “je zet de ander in dezelfde stand”. Rustig fysiek contact.

Ga staand naast je stoel **rek & strek** oefeningen doen om de dag even te beginnen.

Het spelletje: **Imiteer**. Jijzelf of een kind maakt bewegingen, rest doet na. In de eerste week leuk met de namen. Iemand maakt een geluid en iedereen doet na. Etc... Kan op een stoel of in beweging.

Zorg voor goede materialen of ideeën voor in de pauze **buiten**, of bedenk samen met de leerlingenspelletjes. Meestal is tikkertje heel leuk als het even “aangezet” wordt. (of verstoppertje als het kan)

Voel in de stoel is makkelijk in de klas. Je hebt een stoel voor de klas. Je stuurt er 1 leerling theatraal uit. Die mag straks “voelen” (van de schouders en omhoog ;-) welke leerling er op de stoel zit.

Je kunt **blindengeleide** spelen. Een kind is de begeleider en 1 speelt dat het niet kan zien. Je laat ze de klas oversteken en alles mag blijven staan, de kunst is zonder iets aan te raken over te steken. Je kunt ze eerst stel voor stel laten gaan. Daarna van 1 naar de andere kant. Daarna door elkaar. Het is ook een fijne oefening om te observeren wie zichzelf goed kan beschermen of kan helpen.

De emotiebus heb ik van een gewaardeerd collega. Zo leuk! Alle stoelen achter 1 hoofdstoel voor de bestuurder.... Degene die even uit de bus stapt, mag met een emotie bij de bestuurder aankomen en vraagt in DIE EMOTIE om een kaartje. En iedereen in de bus mag meedoen in die emotie.



ei	ei	kip	kip	stoplicht	stoplicht	hek	hek
poes	poes	maan	maan	10	10	televisie	televisie
krant	krant	cadeau	cadeau	doos	doos	regen	regen
beker	beker	bord	bord	stoel	stoel	muur	muur

blij	blij	tevreden	tevreden	boos	boos	verdrietig	verdrietig
blij	blij	tevreden	tevreden	boos	boos	verdrietig	verdrietig
bang	bang	stoer	stoer	verliefd	verliefd	verlegen	verlegen
bang	bang	stoer	stoer	verliefd	verliefd	verlegen	verlegen



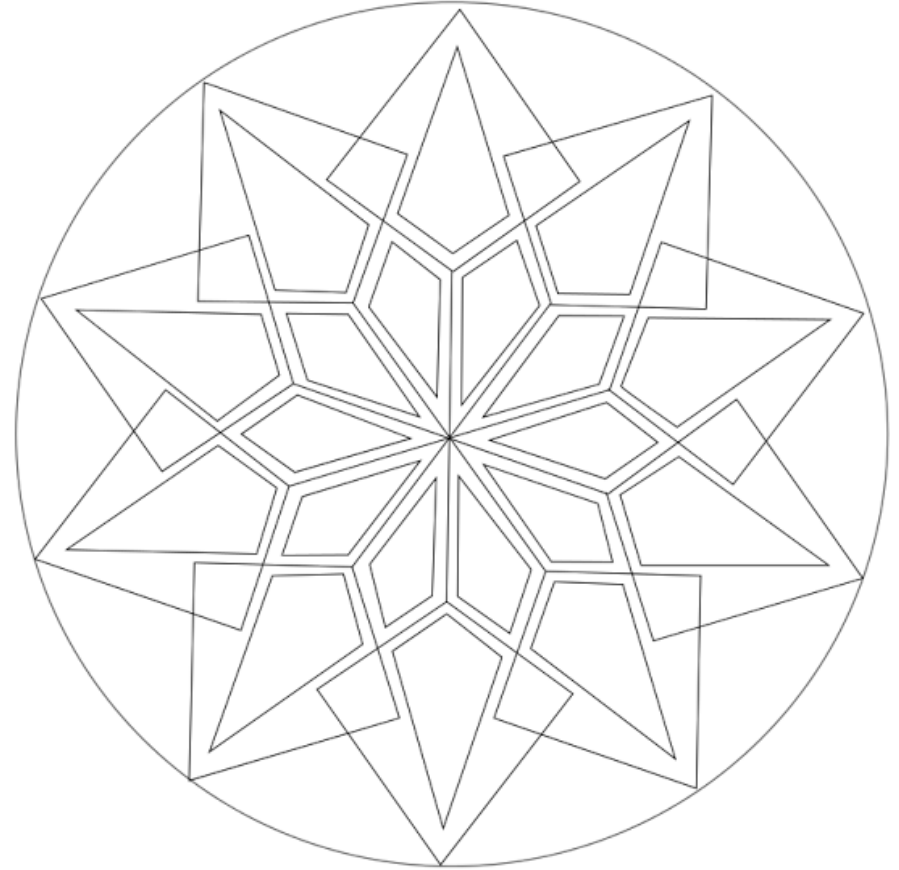
Naam:



Mandela's door Liza Hoogendijk

www.marielwinter.nl

Naam:



Notities:

